

ESAME DI MATURITA'
A.S. 2025-2026

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Classe 5 Sez. B
Indirizzo Scientifico

Affisso all'albo il 15-05-2026

Docente coordinatore della classe: Prof. OMISSIS

Composizione del Consiglio di classe:

	Docente	Materia/e insegnata/e	Firma del docente
1	OMISSIS	Italiano nuovo ord	
2	OMISSIS	Latino nuovo ord	
3	OMISSIS	Inglese nuovo ord	
4	OMISSIS	Storia	
5	OMISSIS	Filosofia	
6	OMISSIS	Matematica	
7	OMISSIS	Fisica	
8	OMISSIS	Scienze Naturali	
9	OMISSIS	Disegno e Storia dell'Arte	
10	OMISSIS	Scienze Motorie e Sportive	
11	OMISSIS	Religione	

* Con l'asterisco sono contrassegnati i commissari d'Esame.

Asti, 15 maggio 2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Francesca MESSA

- 1) Profilo dell'indirizzo e profilo generale della classe
- 2) Elenco dei candidati
- 3) Continuità didattica dei docenti.
- 4) Tempi programmati per disciplina dal 15 maggio alla fine dell'anno scolastico
- 5) Attività culturali e formative
- 6) Percorsi di Educazione Civica e Percorsi per l'Orientamento
- 7) Percorsi per la Formazione Scuola – Lavoro (ex PCTO)
- 8) Calendario delle attività di simulazione svolte o da svolgere
- 9) Quadro generale delle tipologie delle prove di verifica effettuate durante l'anno
- 10) Schede analitiche relative alle programmazioni svolte per le singole discipline e, in allegato, griglie di valutazione

1. PROFILO DELL'INDIRIZZO E PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

Obiettivo del curriculum è quello di definire un profilo culturale e intellettuale capace di affrontare i problemi culturali derivanti dall'inserimento nella realtà universitaria e conseguire una formazione alta.

Le caratteristiche generali sono:

- Capacità di organizzazione dei saperi
- Capacità di utilizzare i saperi come strumenti per leggere e interpretare il mondo che ci circonda
- Capacità di affrontare e risolvere problemi di ordine culturale afferenti ai diversi saperi, soprattutto utilizzando codici e parametri dei saperi scientifici, classici, linguistici e delle scienze umane.

La preparazione del diplomato del liceo scientifico è di livello medio superiore e comporta quindi la conoscenza, anche se non a livello specialistico, dei linguaggi fondamentali di analisi e di intervento sulla realtà propri della cultura occidentale e una conoscenza complessiva delle problematiche mondiali.

La Mission del Liceo "F. Vercelli" ha alla base la realizzazione di un percorso con accentuazione del carattere scientifico del corso di studi, che – pur senza rinunciare ad una solida base umanistica – potenzia l'insegnamento di matematica, fisica e scienze. L'ampliamento dell'offerta formativa coinvolge tutti gli indirizzi, consentendo agli studenti di partecipare ad attività extracurricolari di vario genere, relative a tutti gli ambiti disciplinari.

2. ELENCO DEI CANDIDATI.

Cognome e Nome	
1)	OMISSIS
2)	OMISSIS
3)	OMISSIS
4)	OMISSIS
5)	OMISSIS
6)	OMISSIS
7)	OMISSIS
8)	OMISSIS
9)	OMISSIS
10)	OMISSIS
11)	OMISSIS
12)	OMISSIS
13)	OMISSIS
14)	OMISSIS
15)	OMISSIS
16)	OMISSIS
17)	OMISSIS
18)	OMISSIS
19)	OMISSIS

3. CONTINUITÀ DIDATTICA DEI DOCENTI

DISCIPLINA	a.s. 2023/2024	a.s. 2024/2025	a.s. 2025/2026
	DOCENTE	DOCENTE	DOCENTE
Italiano nuovo ord	OMISSIS	OMISSIS	OMISSIS
Latino nuovo ord	OMISSIS	OMISSIS	OMISSIS
Inglese nuovo ord	OMISSIS	OMISSIS	OMISSIS
Storia	OMISSIS	OMISSIS	OMISSIS
Filosofia	OMISSIS	OMISSIS	OMISSIS
Matematica	OMISSIS	OMISSIS	OMISSIS
Fisica	OMISSIS	OMISSIS	OMISSIS
Scienze Naturali	OMISSIS	OMISSIS	OMISSIS
Disegno Storia dell'Arte	OMISSIS	OMISSIS	OMISSIS
Scienze Motorie e Sportive	OMISSIS	OMISSIS	OMISSIS
Religione	OMISSIS	OMISSIS	OMISSIS

4. TEMPI PROGRAMMATI / EFFETTIVI PER DISCIPLINA – dal 15 maggio alla fine dell'anno scolastico

DISCIPLINA	Ore di lezione da effettuare dopo il 15 maggio
Inglese	11
Storia	6
Filosofia	9
Matematica	12
Fisica	9
Scienze Naturali	7
Disegno Storia dell'Arte	7
Scienze Motorie e Sportive	6
Religione	3
Italiano	20
Latino	0

5. ATTIVITA' CULTURALI E FORMATIVE (dell'intera classe, di gruppi o di singoli)

Attività	Esperienze correlate	Intera classe	Gruppi	Singoli alunni
Potenziamento Biomedico e scientifico	Curvatura biomedica		X	
Laboratorio creatività (teatro, band, cinema, coro, bookclub, scuola Holden)	Teatro, laboratorio scenografico; coordinamento attività del cinquantenario della scuola ('Memone e Orizzonti), coro			X
Partecipazioni a gare e concorsi	Olimpiadi di Matematica, Fisica, Chimica , Olimpiadi della cultura e del talento			X
Visite a mostre, musei, aziende	Leonora Carrington (Palazzo Reale Milano) Visita d'istruzione (Barcellona, Valencia)	X		
Collaborazioni con Enti e/o privati	Progetto Politecnico		X	
Seminari, convegni, partecipazioni di esperti	Incontro ADMO e AVIS, Conferenza Carbonio, diamante e grafite	X		
Orientamento	Open School		X	
Certificazioni internazionali per le lingue straniere	Certificazioni linguistiche First Certificate livello B2		X	
Partecipazione a spettacoli teatrali o musicali	3 spettacoli al Teatro Carignano		X	
CLIL	Modulo CLIL in lingua inglese (Modern Art as Transformation)	X		

6. Percorsi di Educazione Civica e Percorsi per l'Orientamento

EDUCAZIONE CIVICA

Argomento	Discipline coinvolte	Materiali-Documenti -Eventi- Attività	Studenti della classe coinvolti
Free to choose: gender, identity and arranged marriages between Literature and reality	inglese	Ricerca storica e letteraria sui matrimoni combinati	Tutti
Il mercato dell'arte	Storia dell'Arte	Materiale fornito dal docente	Tutta la classe
Unesco	Storia dell'Arte	Materiale fornito dal docente, siti istituzionali	Tutta la classe
Articolo 9 della Costituzione Codice dei Beni Culturali e del Paesaggio	Storia dell'Arte,	Materiale fornito dal docente, siti istituzionali	Tutta la classe
Mameli: il canto degli italiani	Italiano		Tutti
Donne e sopruso in letteratura	italiano		Tutti
Cambiamenti climatici ed accordi internazionali	Scienze naturali		
Gli OGM e il dibattito sul loro impiego	Scienze naturali		
Alle origini dell'ideologia nazista	Latino		
Dall'intuizione teorica di Einstein alle scoperte sperimentali di Fermi e dei ragazzi di Via Panisperna all'era nucleare	Fisica	Materiale fornito dal docente, slide, siti istituzionali.	Tutti
Lo sfruttamento dei lavoratori, a partire dal pensiero di Marx all'attualità	Filosofia		Tutti
Le origini del totalitarismo secondo le riflessioni della filosofa Hannah Arendt	Storia		Tutti
La Costituzione italiana nei suoi tratti essenziali (caratteristiche, fondamenti, impostazione generale) e lettura commentata dei dodici articoli fondamentali	Storia		Tutti

La programmazione completa è reperibile nelle programmazioni delle singole discipline.

ORIENTAMENTO

Disciplina	Titolo	N.ORE
Storia dell'Arte	Mostra Leonora Carrington e Arte moderna di Milano	5
Scienze naturali	ADMO-AVIS	2
Storia e filosofia	Ludi Historici	12
Trasversale	ASTISS orientamento	2
Fisica	Umanizziamo la matematica	9
TOTALE ORE		30

7. PERCORSI DI FORMAZIONE SCUOLA – LAVORO (EX PCTO)

Vedi allegato n. 2

8. CALENDARIO DELLE ATTIVITA' DI SIMULAZIONE SVOLTE E DA SVOLGERE NEL PERIODO 16 MAGGIO / TERMINE DELLE LEZIONI

SIMULAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA data:

Tipologia: A,B,C

Tempi: 6 moduli da 50'

È consentito l'uso di: dizionario della lingua italiana

Tutte le verifiche di Italiano si sono svolte secondo le tipologie previste per l'Esame di Stato Tip A B C

Griglia di valutazione delle simulazioni della prima prova in allegato al Programma svolto di Italiano.

SIMULAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA data: 11/05/2026

Tempi: 6 moduli da 50'

È consentito l'uso della calcolatrice scientifica

SIMULAZIONE del COLLOQUIO ORALE data: programmata per la **prima settimana di giugno**

Griglia di valutazione colloquio (vedi Allegato 3)

**9. QUADRO GENERALE DELLE TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA
EFFETTUATE DURANTE L'ANNO SCOLASTICO**

<i>Materie</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
TIPI DI VERIFICA	ITALIANO	MATEMATICA	STORIA	FILOSOFIA	FISICA	SC. NATURALI	ARTE	INGLESE	SC. MOTORIE	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE
Interrogazione orale/colloquio	x	x	x	x	x	x		x	x	x
Trattazione sintetica scritta di argomenti			x	x				x	x	x
Quesiti a risposta singola						x				x
Quesiti a risposta multipla						x		x	x	x
Test Vero/Falso						x				x
Test a completamento										
Problemi a soluzione rapida		x			x					
Casi pratici e professionali					x					
Sviluppo di progetti										
Produzione in lingua italiana	x									
Produzione in lingua straniera								x		
Analisi di fogli tecnici										
Esercitazioni pratiche		x			x					

Tipologie utilizzata nella prima prova Segnare con una crocetta (carattere X)	
÷ Analisi e interpretazione di un testo letterario	x
÷ Analisi e produzione di un testo argomentativo	x
÷ Riflessione critica di carattere espositivo - argomentativo su tematiche di attualità	x

10. SCHEDE ANALITICHE RELATIVE ALLE PROGRAMMAZIONI SVOLTE PER LE SINGOLE DISCIPLINE

Da compilare a cura del singolo docente o sotto forma di tabella o utilizzando una forma descrittiva in paragrafi. Gli indicatori da utilizzare in ogni caso sono:

1. Obiettivi della disciplina declinati in termini di conoscenze capacità e competenze.
2. Contenuti in dettaglio.
3. Metodi e strumenti utilizzati con esplicitazione delle competenze da acquisire.
4. Modalità di valutazione e griglie utilizzate.
5. Percorsi interdisciplinari.
6. Contenuti relativi all'Educazione Civica.
7. Valutazione sullo svolgimento del programma (eventuali tempi, scelte di contenuti, supplenze ecc.).
8. Eventuali informazioni ritenute utili da offrire alla commissione (eventuale trend di voti o informazioni sui livelli di apprendimento: punti di forza e di debolezza).

ALLEGATI

1. PROGRAMMAZIONI DELLE SINGOLE DISCIPLINE
2. PROSPETTO DELLE ATTIVITA' PER LA FORMAZIONE SCUOLA – LAVORO (EX PCTO)
3. GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELL'ORALE
4. N. 0 ALLEGATI RISERVATI