



LICEO SCIENTIFICO STATALE

“F. VERCELLI”

LICEO SCIENTIFICO

LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

LICEO SCIENTIFICO sezione INDIRIZZO SPORTIVO

Via dell’Arazzeria, 6 - 14100 Asti

Tel. 0141 215370 Fax 0141 210814

e-mail: liceo.fvercelli@gmail.com

pec: atps01000g@pec.istruzione.it

 Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School



PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI

Il Piano Nazionale per la formazione sistematizza la formazione in servizio per lo sviluppo professionale dei docenti e di tutto il personale della scuola armonizzando, attraverso una pluralità di interventi, azioni formative che lasciano spazio alla libera iniziativa dei docenti, interventi di formazione pianificati a livello di Istituto e azioni formative garantite dal MIUR .



PIANIFICAZIONE ATTIVITÀ

La proposta formativa, coerentemente con il PTOF, prevede azioni formative Nazionali (Docenti neoimmessi in ruolo, PNSD, CLIL, percorsi sull'inclusione), locali, previste dall'Ambito territoriale 13 e organizzate in sede, oltre a quelle relative ai percorsi individuali scelti da ciascun docente.

Considerati i tempi e le prassi attuate in relazione ai problemi della pandemia, prioritari sono i percorsi formativi relativi ai seguenti temi: approccio psicologico, motivazione, inclusione, didattica personalizzata, didattica multimediale.

Il Piano di Formazione del personale del Liceo costituisce parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e viene redatto:

1. sulla base del Decreto Ministeriale 19 ottobre 2016, n.797
2. sulla base di quanto riportato nell'Atto di Indirizzo per le attività della scuola
3. in considerazione delle proposte formative garantite dal MIUR
4. considerando azioni formative progettate all'interno della rete di ambito territoriale e in accordo con reti di scopo
5. includendo le attività che autonomamente ogni singolo docente potrà intraprendere sulla base dei propri interessi, coerentemente con le priorità nazionali
6. per rispondere ai bisogni formativi e agli interessi dei docenti, rilevati attraverso un apposito sondaggio o concordati in collegio docenti

OBIETTIVI DEL PIANO DI FORMAZIONE

- 1) Garantire attività di formazione quale diritto per favorire la crescita professionale di tutto il personale della scuola
- 2) Formare e aggiornare i docenti su aree tematiche di interesse per una maggiore efficacia dell'azione formativa
- 3) Favorire l'autoaggiornamento per far emergere e valorizzare le diverse professionalità
- 4) Sviluppare e potenziare la padronanza degli strumenti informatici e le opportunità offerte dai multimedia alla didattica e alla gestione amministrativa della scuola
- 4) Mettere in atto molteplici modalità metodologiche di insegnamento-apprendimento per pervenire ad un curriculum realmente inclusivo
- 5) Migliorare la scuola per un servizio di qualità

STRUMENTI E VALUTAZIONE

Per la formazione si attingerà a formatori esterni, a risorse interne alla scuola e a risorse derivanti da accordi di rete, che forniranno importanti confronti culturali. Le metodologie punteranno ad attività innovative (laboratori, workshop, ricerca-azione, social networking), e si alterneranno momenti di formazione in presenza a momenti di studio personale, riflessione e lavoro in rete e formazione on line. Le esperienze formative, a livello di Istituto e a livello nazionale, saranno documentate e raccolte nel portfolio personale del docente che si arricchirà nel corso del triennio, anche grazie all'ausilio della piattaforma S.O.F.I.A. Essenziale sarà l'applicazione sistematica di quanto appreso nelle diverse attività formative dei docenti affinché queste possano tradursi in una ricaduta sulla formazione degli alunni. Attraverso la documentazione di esperienze didattiche innovative e la produzione di risorse, si definiscono collegialmente meccanismi di valutazione dell'efficacia delle azioni formative per giungere a buone prassi da condividere non solo a livello di scuola, ma anche a livello di ambito, creando opportunità di scambio professionale per la valorizzazione delle competenze e la promozione di attività di ricerca/sperimentazione didattica. La valutazione e il monitoraggio delle attività svolte costituiranno il punto di partenza per definire adeguati interventi nell'ottica del miglioramento continuo.

AZIONI FORMATIVE MIUR

PRIORITÀ	DESTINATARI
1. AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA	DIRIGENTI DOCENTI FIGURE DI SISTEMA PERSONALE ATA
2. DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE	
3. COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	
4. COMPETENZE IN LINGUA STRANIERA	
5. INCLUSIONE E DISABILITÀ	
6. COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE GLOBALE	
7. INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE	
8. SCUOLA E LAVORO	
9. VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO	

Asti, 29 dicembre 2021

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Cristina Trotta

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93