

Che cosa è il **Marchio Saperi** ottenuto dalla nostro liceo nel 2018?

Il marchio Saperi



CERTIFICAZIONE MARCHIO S.A.P.E.R.I.

Il “Marchio SAPERI per la Qualità e l’Eccellenza della scuola”, è propedeutico e nello stesso tempo complementare rispetto agli standard ISO 9001: 2015 e ai modelli di autovalutazione per l’ eccellenza EFQM e CAF. I requisiti del “Marchio” sono coerenti con quelli dell’ accreditamento delle strutture formative e con i recenti criteri di valutazione proposti per i Dirigenti scolastici.

L’acronimo SAPERI indica che quando si fa l’analisi dell’organizzazione della scuola si prendono in considerazione tutti i suoi aspetti: Servizi – Apprendimenti – Pari opportunità – Etica – Ricerca, sperimentazione e aggiornamento – Integrazione.

Il progetto è rivolto alle scuole pubbliche e agli enti di formazione. Nasce in Piemonte ma si sviluppa a livello nazionale, con l’adesione di molte regioni italiane

Il progetto MARCHIO COLLETTIVO SAPERI ha i seguenti obiettivi:

- Diffondere nelle scuole la cultura della Qualità, attraverso la diffusione dei principi del TQM, per il miglioramento continuo in particolare dei processi di insegnamento e apprendimento;
- Valorizzare la qualità esistente all’interno degli Istituti piemontesi e diffondere le migliori pratiche.
- Favorire il confronto tra le scuole mediante audit (peer assessment), attività di confronto (benchmarking) e autovalutazioni secondo i modelli d’ eccellenza europei (EFQM / CAF).

L’Istituto, al fine di ottenere e mantenere l’uso del Marchio Saperi (Marchio di qualità e di eccellenza), nel 2018 è stato sottoposto a visita ispettiva (Audit) che si è conclusa con la compilazione di una relazione tecnica riassuntiva da parte del team di verifica, composto da due Auditor, secondo lo schema prefissato dal Regolamento del Marchio S.A.P.E.R.I. ed ha raggiunto un punteggio adeguato ad ottenere la certificazione di qualità.

L’art.14 del Regolamento d’uso specifica che “La durata della concessione è biennale e il rinnovo è annuale, con verifica documentale del concedente circa il permanere dei requisiti”.

Le strategie autovalutative per la costruzione di un sistema di valutazione utilizzate dal nostro Istituto tengono conto del coinvolgimento diretto degli utenti - operatori, della valorizzazione del processo formativo degli allievi, della contestualizzazione dell’approccio valutativo, in quanto l’apprendimento è un processo complesso che si realizza nel tempo, investe la sfera cognitiva, metacognitiva e socio-affettiva, è influenzato dalla personalità del soggetto che apprende, dal contesto socio-culturale di apprendimento e dalle strategie didattiche organizzative, ed in ultimo, tiene conto della promozione di azioni di miglioramento.