

		<p style="text-align: center;">LICEO SCIENTIFICO STATALE “F. VERCELLI” LICEO SCIENTIFICO <i>LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE</i> <i>LICEO SCIENTIFICO sezione INDIRIZZO SPORTIVO</i> Via dell’Arazzeria, 6 - 14100 Asti Tel. 0141 215370 Fax 0141 210814 e-mail: atps01000q@istruzione.it pec: atps01000q@pec.istruzione.it</p>	 Cambridge International School 
---	---	---	--

Prot. 1588 del 2.11.2023

Al docenti in servizio

Oggetto: Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell’art. 3, comma 4, del DPR 275/99.
Integrazione a.s. 2023/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l’art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall’art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,

Visto il Piano Triennale dell’offerta formativa per il triennio 2022/2023 – 2024/2025;

Tenuto conto della necessità di integrare il Piano dell’Offerta Formativa Triennale

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all’integrazione del Piano dell’Offerta Formativa relativo al triennio 2022/2023 – 2024/2025 in relazione a:

-l’attuazione delle Linee Guida sull’orientamento per l’as 2023-2024 (DM 238 del 22/12/2022)

-l’attuazione del PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Per rispondere a queste finalità, il collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, anche attraverso la costituzione di apposite commissioni di lavoro dovrà tempestivamente definire:

- la predisposizione di moduli di orientamento formativo di almeno 30 ore per anno scolastico nelle classi del triennio, con organizzazione di attività curricolari ed extracurricolari
- l’integrazione dei contenuti e delle attività nelle programmazioni didattiche e nelle progettazioni relative nonché l’integrazione dei criteri di valutazione
- aggiornamento degli obiettivi di processo del Piano di miglioramento tenuto conto delle priorità e dei traguardi del RAV
- aggiornamento del Piano di miglioramento in considerazione dello svolgimento e dell’analisi degli esiti delle Prove INVALSI di Istituto a.s. 2022/2023
- analisi e definizione delle prospettive di sviluppo per la triennalità 2022-2025 della Rendicontazione sociale
- rimodulazione del monte ore attribuito alle discipline del curriculum delle classi quarte e quinte, a partire dall’a.s. 2023/24
- definizione dei criteri per lo svolgimento delle attività di recupero durante il primo periodo didattico, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica

- integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti alla luce delle innovazioni didattiche relative agli ambienti di apprendimento
- revisione dei criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche alla luce delle novità normative introdotte dal Decreto Interministeriale 1 agosto 2023 n.153 - Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66
- ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica
- definizione dei criteri per la progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in ordine alle competenze civiche di cittadinanza
- ai fini della piena funzionalità delle attività a supporto della didattica, delle funzioni strumentali, delle figure con compiti organizzativo - didattici individuate dal collegio.
- ai fini dell'attuazione della progettazione prevista dal PNRR e il conseguimento del target assegnato alla scuola
- in relazione alla trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento, definizione di progettualità di supporto al PNRR relativi alla sostenibilità dell'innovazione didattica per ambienti di apprendimento efficaci e funzionali alle nuove esigenze educative.

EMANA

il seguente ATTO DI INDIRIZZO sulla base del quale il collegio dei docenti aggiornerà il Piano dell'Offerta Formativa

FINALITA' DEL PTOF

Le finalità del PTOF sono: *“Lo sviluppo armonico e integrale della persona, all'interno dei principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale europea attraverso”:*

- l' inclusione di ciascun alunno,
- la qualità dell'offerta didattica - formativa,
- la partecipazione significativa di tutte le componenti alla vita della scuola.

Indirizzi per le attività didattico-educative della scuola

Le scelte educative, identitarie e progettuali del nostro Istituto sono fondamentalmente ispirate ai principi della Costituzione Italiana e intendono perseguire la Mission indicata dalla normativa che regola al di sopra della loro autonomia le singole istituzioni scolastiche. In particolare, il nostro Istituto si richiama a valori che vanno dalla tolleranza al pluralismo, dalla libertà alla democrazia, dall'integrazione all'inclusione, dall'attenzione per il territorio alla cultura della globalizzazione.

A partire da queste premesse, la nostra scuola si impegnerà nel perseguimento dei seguenti obiettivi:

- Stabilire rapporti con il territorio al fine di intercettarne i bisogni culturali e formativi e fornire ad essi un'adeguata risposta.
- Articolare l'offerta culturale e formativa con un ampio ventaglio di progetti.
- Elaborare moduli formativi d'orientamento per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa in vista della costruzione del personale progetto di vita culturale e professionale in continua evoluzione
- Sviluppare le competenze chiave di cittadinanza, linguistiche e scientifiche degli alunni.

- Sviluppare le competenze digitali degli alunni
- Potenziare le competenze STEM e Multilinguistiche.

La scuola pertanto si impegna, con tutte le sue risorse materiali e umane a garantire a tutti gli alunni che la frequentano le condizioni per raggiungere il successo scolastico e formativo, partendo da un'analisi dei bisogni ricorrenti degli alunni:

- individua gli obiettivi prioritari e trasversali, in termini di competenze, abilità e conoscenze, da perseguire da parte di tutti i docenti nell'ambito e secondo le specificità delle proprie discipline, nonché i metodi e i mezzi condivisi per realizzarli;
- programma in maniera trasparente le attività per sostenere gli alunni che, per qualsiasi motivo, vengano a trovarsi in difficoltà; nel contempo individua anche le strategie per permettere a tutti gli studenti di esprimere tutte le loro potenzialità e raggiungere ottimi risultati scolastici;
- prende atto delle risultanze del RAV riflette sulle criticità emerse e individua gli obiettivi prioritari da perseguire.

Possono, stando alle risultanze già emerse, essere individuati i seguenti obiettivi di lungo periodo:

- Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche;
- Potenziare le competenze digitali;
- Sviluppare le metodologie laboratoriali.
- Potenziare le competenze di cittadinanza attiva;
- Sviluppare una vera didattica dell'orientamento;
- Potenziare le capacità di affrontare prove strutturate;
- Elabora, sulla base delle risultanze del RAV, il Piano di Miglioramento.

SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE

Le azioni di tutto il personale, non solo docente, e degli stakeholder, assumono un profilo e una rilevanza educative proprio in considerazione della particolarità dell'istituzione di cui si è parte, che si connota come "comunità educante".

Il PTOF sarà pubblicato sul sito Web della scuola e su "Scuola in chiaro"

Il presente atto, rivolto al collegio docenti, è acquisito agli atti della scuola e negli spazi web dedicati.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Cristina Trotta

firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art.3 c2 Dlvo39/93