



## PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

FRANZINI VERCELLI L'ARIA. 1952  
L'OCEANO AEREO REGOLA LE CONDIZIONI  
TERMICHE DEL GLOBO. TRASMETTE IL SUONO.  
COSTITUISCE L'INVOLUCRO ATTRAVERSO  
LA RADIAZIONE DEGLI ASTRICI.

IL QUALE CI GIUNGE  
L'ARIA DISSIEMINA BATTERI, SPORE,  
SEMI. SOSPINGE I VELIERI, SOLLEVA LA



2025-2028

*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola F. VERCELLI è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **10/12/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **2317** del **07/11/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **12/12/0024** con delibera n. 6*

*Anno di aggiornamento:*

**2024/25**

*Triennio di riferimento:*

**2025-2028**



## La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



## Le scelte strategiche

- 6 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



## L'offerta formativa

- 10 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



## Organizzazione

- 13 Scelte organizzative



## Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

### Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Il Liceo Scientifico 'Francesco VerCELLI' di Asti è stato collocato nell'attuale sede, decentrata rispetto al centro cittadino, nel 1975. È l'unico liceo scientifico statale della città ed ha una struttura moderna con ampi spazi esterni adibiti a campi e piste attrezzate per attività motorie e sportive all'esterno, a giardino, e a diverse zone di parcheggio. Internamente oltre alle aule, tutte dotate di monitor interattivi e di cablaggio per la ricezione di Internet, vi sono sette laboratori attrezzati, una palestra interna con due campi da gioco e una palestra attrezzata per il CrossFit, uno spazio ristoro, un'aula conferenze ed una biblioteca aggiornata e informatizzata. Attualmente ospita 41 classi ed ha come bacino di utenza prevalentemente la zona centro-nord della provincia di Asti.

L'utenza dell'Istituto è costituita da allievi di varia provenienza ed estrazione sociale, provenienti dalla città e dai paesi circostanti. Mediamente gli studenti hanno una buona preparazione di base e sono ben disposti ad affrontare un'esperienza scolastica impegnativa, seguiti e sostenuti dalle famiglie. Gli studenti mirano ad acquisire competenze tecniche e sociali che consentano loro di proseguire gli studi universitari, in particolare nelle facoltà Sanitarie, Medicina, Politecnico, Economia, Giurisprudenza, SUISM e di avere una formazione che permetta di superare concorsi e di entrare nel mondo del lavoro già al termine del percorso quinquennale. Particolarmente curate risultano le attività di Orientamento e di PCTO, grazie alle quali gli studenti possono fare esperienze significative e utili sia per la prosecuzione degli studi sia per il futuro ingresso nel mondo del lavoro. Per garantire un'offerta formativa in linea con le sempre nuove istanze delle diverse università il liceo ha la necessità di fare sempre nuovi investimenti sia in ambito didattico che scientifico-tecnologico - digitale.

### Risorse del territorio

L'economia della zona è oggi caratterizzata da un terziario, riguardante in particolare la pubblica amministrazione, e da libere professioni che garantiscono ancora un buon reddito. Negli ultimi anni si sono sviluppate nuove attività sia imprenditoriali sia professionali, aprendo dal punto di vista occupazionale, nuove prospettive che



richiedono competenze diverse ed innovative rispetto al passato e di conseguenza una maggiore flessibilità nell'apprendimento e un bagaglio di competenze che permetta una costante capacità di rinnovamento. Grazie ad intese e partenariati con Enti, Associazioni e Fondazioni presenti sul territorio è possibile pianificare e realizzare progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa. La città di Asti offre ogni anno diversificate esperienze di arricchimento culturale molto apprezzate da studenti e docenti. Per contro l'incidenza degli studenti con famiglie economicamente svantaggiate è ciò impone che la scuola sia costantemente impegnata in iniziative che permettano di garantire appieno il diritto allo studio.

#### Risorse materiali

Le strutture edilizie della scuola sono costantemente monitorate dallo staff sicurezza interno. E' in corso un intervento di ristrutturazione straordinaria per la messa a norma dell'edificio dal punto di vista sismico. La qualità delle dotazioni e delle attrezzature viene garantita da una costante azione di rinnovamento, soprattutto sotto l'aspetto digitale, al fine di garantire una didattica in linea con le proposte del PNSD e le risorse del PNRR. Viene garantita internamente, anche grazie ad una manutenzione costante delle singole attrezzature con eventuali graduali sostituzioni. La scuola partecipa attivamente a bandi e avvisi, regionali, nazionali ed europei, per garantire la presenza di finanziamenti finalizzati alla realizzazione di progetti ed iniziative che permettano un sempre maggiore arricchimento dell'offerta formativa. L'indirizzo sportivo può contare su palestre e strutture interne ed esterne di particolare utilità per l'attività motoria in sede e conta sulla collaborazione di palestre specializzate per attività che richiedono attrezzature specifiche: Tennis, Padel, Arrampicata, Nuoto... Particolare attenzione viene rivolta ai progetti internazionali (Erasmus Plus, Euroscola, ...) che permettono agli studenti e al personale scolastico di fruire di una formazione internazionale su temi di importante attualità: Cyberbullismo, Cittadinanza europea, STEM, Sostenibilità ambientale, Orientamento. Le curvature attivate negli ultimi anni hanno garantito un'arricchimento e una maggiore diversificazione dell'offerta formativa e sono risultate particolarmente gradite all'utenza. Ogni miglioramento strutturale e strumentale è subordinato alla esistenza di risorse finanziarie bastevoli. La scuola si fa carico del decoro, della piccola manutenzione ordinaria e delle emergenze.



**Opportunità:**

Negli ultimi anni il liceo Vercelli è sempre risultato primo nell'arco dei 30 Km e nelle prime posizioni tra i licei piemontesi nelle rilevazioni Eduscopio relativamente alle scienze applicate e secondo per ciò che riguarda l'indirizzo tradizionale. La collaborazione con le università e i centri di ricerca, non solo piemontesi, garantisce un orientamento in uscita di livello elevato e risultati universitari di buon livello.

**Vincoli:**

l'organico docenti è stabile, con prevalenza di docenti di ruolo e ciò permette la presenza di orario adeguato fin dall'inizio delle lezioni l'unica criticità è l'impossibilità di nominare un tecnico informatico a tempo indeterminato, figura non prevista a livello ministeriale di concorso Informatica, nonostante il curriculum dell'indirizzo scienze applicate

**Territorio e capitale sociale**

**Opportunità:**

la presenza di docenti di disciplina in grado di comunicare in lingua inglese garantita dai percorsi Cambridge agevola l'inserimento di alunni stranieri al primo ingresso. Grazie ai contributi scolastici da parte delle famiglie l'istituto è in grado di garantire un'offerta formativa ampliata e adeguate strumentazioni di lavoro all'intera popolazione scolastica.

**Vincoli:**

le crescenti difficoltà economiche dichiarate da un numero sempre crescente di famiglie impone alla scuola un sempre maggior impegno per garantire il diritto allo studio e non sempre la scuola riesce a sopperire interamente alle necessità economiche legate alle attività che implicano un costo per lo studente ed inoltre non tutte le famiglie condividono il significato e il valore del contributo volontario destinato alla scuola

---

**Risorse economiche e materiali**

**Opportunità:**

Gli ampi spazi laboratoriali usati in modo estremamente flessibile sono fruiti dalla totalità degli studenti. Il patrimonio hardware e software è costantemente aggiornato con proposte di qualità crescente. si continua a garantire la didattica a distanza laddove necessaria per non perdere il contatto con la scuola. La gestione degli spazi, dei tempi e delle attrezzature viene monitorata costantemente per creare un ambiente dinamico e favorevole all'apprendimento

**Vincoli:**

Non tutti i docenti possiedono la stessa capacità di interazione con le piattaforme didattiche

---

**Risorse professionali**



**Opportunità:**

Il concetto di comunità scolastica si realizza pienamente nel nostro istituto. Il personale docente e ATA si dimostra collaborativo, rispetto alle esigenze della scuola sia per far fronte all'organizzazione ordinario sia durante le numerose manifestazioni ed iniziative che coinvolgono la scuola. L'attività di tutoraggio svolta nei confronti dei docenti neo nominati in ruolo o di nuovo ingresso risulta adeguata e produttiva. Le competenze informatiche del personale docente e amministrativo sono adeguate e la dematerializzazione risulta ormai completata

**Vincoli:**

Molti collaboratori scolastici hanno limitazioni di mansionario e considerata l'ampiezza dell'edificio a volte il servizio necessità di forme straordinarie di intervento

---

**Popolazione scolastica**

**Opportunità:**

Negli ultimi anni il liceo Vercelli è sempre risultato primo nell'arco dei 30 Km e nelle prime posizioni tra i licei piemontesi nelle rilevazioni Eduscopio relativamente alle scienze applicate e secondo per ciò che riguarda l'indirizzo tradizionale. La collaborazione con le università e i centri di ricerca, non solo piemontesi, garantisce un orientamento in uscita di livello elevato e risultati universitari di livello elevato

**Vincoli:**

la mancanza di docenti nella classe di concorso Informatica rende difficile un'adeguata organizzazione degli apprendimenti a partire dall'inizio dell'anno scolastico e alcune iniziative extrascolastiche non possono più essere realizzate con continuità

---

**Territorio e capitale sociale**

**Opportunità:**

la presenza di docenti di disciplina in grado di comunicare in lingua inglese garantita dai percorsi Cambridge agevola l'inserimento di alunni stranieri al primo ingresso. Grazie ai contributi scolastici da parte delle famiglie l'istituto è in grado di garantire un'offerta formativa ampliata e adeguate strumentazioni di lavoro all'intera popolazione scolastica con servizi di supporto ad alunni con situazioni socio-economiche critiche.

**Vincoli:**

le crescenti difficoltà economiche dichiarate da un numero sempre crescente di famiglie impone alla scuola un sempre maggior impegno per garantire il diritto allo studio e non sempre la scuola riesce



a sopperire alle necessità economiche legate alle attività extrascolastiche più costose (soggiorni studi, viaggi di istruzione)

---

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

Gli ampi spazi laboratoriali usati in modo estremamente flessibile sono fruiti dalla totalità degli studenti. il patrimonio hardware e software è costantemente aggiornato con proposte di qualità crescente. si continua a garantire la didattica a distanza laddove necessaria per non perdere il contatto con la scuola. la gestione degli spazi, dei tempi e delle attrezzature viene monitorata costantemente per creare un ambiente dinamico e favorevole all'apprendimento

Vincoli:

Non tutti i docenti possiedono la stessa capacità di interazione con le piattaforme didattiche

---

Risorse professionali

Opportunità:

Il concetto di comunità scolastica si realizza pienamente nel nostro istituto. Il dirigente scolastico ha un'esperienza di direzione decennale, la maggior parte dei docenti sono di ruolo e in media prestano servizio nel liceo da più di cinque anni. Non vi è mobilità docente. Con il ricambio generazione sono molti gli ex studenti a prestare servizio come docenti, in particolare nelle discipline STEM. Il personale docente e ATA si dimostra collaborativo, rispetto alle esigenze della scuola sia per far fronte all'organizzazione ordinaria sia durante le numerose manifestazioni ed iniziative che coinvolgono la scuola. L'attività di tutoraggio svolta nei confronti dei docenti neo nominati in ruolo o di nuovo ingresso risulta adeguata e produttiva. Le competenze informatiche del personale docente e amministrativo sono adeguate e la dematerializzazione risulta ormai completata

Vincoli:

Molti collaboratori scolastici hanno limitazioni di mansionario e considerata l'ampiezza dell'edificio, a volte, garantire il servizio risulta particolarmente impegnativo.

---



## Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Il liceo "F. Vercelli" dal 2018 ha acquisito il Marchio di scuola d'eccellenza S.A.P.E.R.I.; dal 2019 ha acquisito la certificazione Cambridge IGCSE, riconosciuta dalle università a livello internazionale, per l'attivazione delle curvature con esami in lingua inglese di Matematica, Fisica, Chimica e Biologia. Dall'anno scolastico 2020-2021 è stata ufficializzata la sperimentazione ministeriale della curvatura "Biologia con curvatura biomedica" in collaborazione con l'Ordine Nazionale dei Medici. A partire dall'anno scolastico 2023-24 il liceo collabora con UNITO con attività legate all'indirizzo liceo matematico. Grazie al PNRR l'implementazione di attrezzature e conoscenze di biomeccanica ha garantito un diverso approccio tecnico scientifico alle discipline motorie e sportive.

Il liceo Scientifico "F. Vercelli" è una scuola che crede nell'importanza dell'istruzione e di una solida preparazione che fornisce un'ottima e ampia base culturale per l'Università in particolare per le facoltà scientifiche. Negli ultimi anni la rilevazione EDUSCOPIO lo pone tra i migliori Licei scientifici del Piemonte .

La Mission e la Vision della scuola sono definite in coerenza con i bisogni formativi espressi dal territorio e le risorse disponibili.

**VISION** L'Istituto, mirando al successo formativo di ogni allievo, intende formare un uomo ed un cittadino europeo consapevole e responsabile. A tal fine gli strumenti formativi, educativi, conoscitivi, predisposti nel PTOF mirano alla crescita umana, intesa nel suo complesso, attraverso il raggiungimento sia di specifiche competenze sia di un'educazione globale, capace di abituare alla riflessione, al dialogo, al confronto, alla soluzione delle differenti problematiche in contesti diversi. A tal fine il nostro istituto si impegna ad essere sempre di più un importante riferimento per il territorio, attraverso la capacità di progettare, proporre, individuare strategie sempre più efficaci per la formazione di studenti in grado di continuare gli studi in Italia e all'estero.

**MISSION** Compito prioritario del nostro Liceo è quello di formare uno studente capace di proseguire con profitto le diverse proposte universitarie italiane, italiane in lingua straniera e straniera. E' nostro proposito creare donne e uomini equilibrati, sicuri, pronti ad integrarsi e ad interagire con il mondo che li circonda. Cerchiamo di formare individui in grado di inserirsi costruttivamente in ambito professionale e/o della ricerca, affrontando con le necessarie competenze le sfide del futuro, con



## LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

particolare attenzione alle discipline STEM, ma anche e soprattutto, di contribuire alla formazione di una personalità organica, dinamica, attiva.

Attraverso l'uso delle diverse tipologie di laboratori STEM, delle esperienze all'estero, dei soggiorni studio, e delle esperienze mirate di Orientamento e PCTO si intendono potenziare le competenze trasversali che permettono all'individuo di relazionarsi, di confrontarsi, di migliorarsi, contribuendo attivamente alla vita scolastica ed extrascolastica. Attraverso un'offerta formativa diversificata e sempre più innovativa ed aggiornata il nostro liceo intende rispondere in modo appropriato alle richieste di un'utenza sempre più interessata ad un percorso di studi di respiro internazionale. A tutto ciò contribuisce la maturata capacità di realizzare una progettualità in grado di sviluppare un'ampia rete di relazioni con partner ed istituzioni diverse esterne, in prospettiva di un sempre migliore approccio ad una società in continua evoluzione.

Il Liceo, come luogo di innovazione e centro di aggregazione culturale e relazionale per le famiglie e i giovani del territorio, si propone di:

- formare una comunità educante per lo sviluppo del capitale umano degli studenti; essere polo di formazione per favorire la crescita personale e professionale a vari livelli, con particolare attenzione alle discipline STEM
- essere polo di formazione e orientamento per favorire la crescita personale e professionale a vari livelli
- essere polo di formazione per favorire la crescita personale e professionale a vari livelli
- favorire il senso di identità e di appartenenza, nella logica della cooperazione e coesione e di rifiuto di qualsiasi forma di discriminazione;
- formare nei giovani la consapevolezza del proprio ruolo di studenti e di cittadini nella realtà in cui vivono e nella più ampia dimensione europea;
- proporre un percorso formativo centrato sull'allievo, soggetto di diritti all'Educazione e alla Vita di Relazione.

E al fine di accogliere, formare, orientare si propone di:

- valorizzare le eccellenze e supportare gli allievi in relazione alla loro capacità iniziali di apprendere, in particolare gli studenti con disturbi specifici, contrastando la dispersione scolastica e favorendo l'inclusione;
- motivare gli studenti affinché imparino ad impegnarsi e ad investire correttamente le



## LE SCELTE STRATEGICHE

PTOF 2025-2028

### Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

- proprie energie nel raggiungimento di obiettivi e traguardi chiaramente specificati;
- favorire la continuità e l'Orientamento verso le scelte scolastiche future e il mondo del lavoro;
  - incentivare la ricerca-azione e la didattica innovativa al fine di sviluppare negli studenti competenze trasversali, in un'ottica europea di lifelong learning;
  - promuovere l'accoglienza di alunni e famiglie finalizzata alla realizzazione di fattivi spazi di collaborazione favorenti il senso di appartenenza;
  - creare spazi e occasioni di incontro per alunni, famiglie e personale della scuola in una prospettiva di formazione permanente e al fine di rappresentare un punto di riferimento formativo per il territorio.

Priorità dell'Istituto sono le pratiche di insegnamento e apprendimento innovativi all'avanguardia, processi didattici innovativi e creazione di nuovi ambienti di apprendimento per il potenziamento delle STEM anche attraverso la creazione di spazi altamente tecnologici e virtuali per una concreta interazione didattica, a garanzia di un'adeguata integrazione tra apprendimenti formali e non formali e all'implementazione dei curricoli in prospettiva internazionale

Pratiche di valutazione e autovalutazione degli apprendimenti e delle competenze acquisite, anche con utilizzo di software specifici, e l'integrazione tra la valutazione interna e rilevazioni esterne garantiscono gli strumenti per una adeguata definizione delle pratiche didattiche nel rispetto delle esigenze dei singoli e del gruppo.

La nostra istituzione scolastica mira a realizzare i seguenti obiettivi formativi:

- Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'Italiano e alla lingua inglese anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL ed in particolare per i corsi di Inglese potenziato con certificazioni Cambridge per poter positivamente frequentare percorsi universitari scientifici e/o inserirsi nel mondo del lavoro in ottica internazionale.
- Potenziare le competenze matematico-logiche con attività laboratoriali che prevedano percorsi esperienziali e permettano una reale interazione con le più recenti richieste di competenze trasversali.
- Sviluppare competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso il riconoscimento dei diritti e doveri del cittadino per poter interagire positivamente con la comunità sociale.
- Potenziare le competenze digitali sviluppando la consapevolezza dell'uso critico delle nuove tecnologie ed un uso etico e consapevole della IA
- Sviluppare l'interazione proficua con il territorio (percorsi di alternanza scuola-lavoro, visite guidate, manifestazioni ed eventi proposti da enti esterni, ...) per un efficace inserimento nel



## LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

tessuto sociale e culturale.

- sviluppare competenze relazionali attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo culturale tra le culture.
- Incentivare la diffusione di innovative metodologie di insegnamento quali cooperative learning, gruppi di lavoro, peer-to peer, Debate per realizzare un apprendimento attivo e consapevole e offrire agli studenti l'opportunità di sviluppare competenze critiche di comunicazione e di pensiero analitico preparandoli ad affrontare argomenti complessi in modo costruttivo e creativo.
- Individuare percorsi funzionali alla valorizzazione del merito e delle eccellenze ( Olimpiadi di Matematica, Fisica, Chimica, Informatica, Italiano, Latino, Inglese).
- Definire un sistema di orientamento mirato e monitorato in grado di rispondere alle sempre nuove esigenze delle facoltà universitarie e del mondo del lavoro.



## Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

Insegnamenti attivati

Attualmente sono presenti i seguenti indirizzi:

-liceo scientifico "tradizionale"; liceo scientifico "tradizionale" con curvature Cambridge

-liceo scienze applicate; liceo scienze applicate con curvature Cambridge e Liceo Matematico

-liceo scientifico sportivo

Trasversalmente prosegue la sperimentazione nazionale "Biologia con curvatura Biomedica"

l'introduzione di attività trasversali di Intelligenza Artificiale- Data Science

attività di Orientamento STEM e Giuridico-Economiche

Il Liceo Scientifico tradizionale offre una formazione equilibrata e ad ampio spettro perché coniuga saperi scientifici e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali, unitamente alla consapevolezza delle radici storiche della propria identità culturale e alla capacità di cogliere in particolare i rapporti tra pensiero scientifico e riflessione filosofica. Guida lo studente a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale. Grazie alla preparazione multidisciplinare, consente di proseguire gli studi in tutte le facoltà universitarie e nei corsi post-secondari professionalizzanti nonché di accedere a numerosi concorsi pubblici.

Il Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate offre una formazione ad ampio spettro che approfondisce in modo particolare i saperi scientifici, anche attraverso un'impostazione laboratoriale delle scienze sperimentali e la robotica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali, anche in riferimento ai nessi tra pensiero scientifico e riflessione filosofica. Guida lo studente a cogliere le interazioni tra le diverse forme del sapere maturando competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche e all'informatica con le loro applicazioni. Grazie alla preparazione multidisciplinare,



consente di proseguire gli studi in tutte le facoltà universitarie e nei corsi post-secondari professionalizzanti nonché di accedere a numerosi concorsi pubblici.

Il liceo sportivo è un'importante opportunità per coniugare una approfondita e armonica cultura scientifica con la pratica sportiva e la promozione del valore educativo dello sport. La sezione ad indirizzo sportivo si inserisce strutturalmente, a partire dal primo anno di studio, nel percorso del liceo scientifico, nell'ambito del quale si propone un approfondimento delle scienze motorie, delle diverse discipline sportive e dei fondamentali aspetti del diritto ed all'economia dello sport. Il percorso guida lo studente a sviluppare conoscenze, abilità e competenze necessarie per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, l'attività motoria e sportiva e la cultura propria dello sport, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative. Con il Liceo Scientifico ad indirizzo sportivo si intende dare una giusta risposta ad esigenze di formazione e di preparazione finalizzate al proseguimento degli studi in ambito universitario, offrendo un modello che riesca a conciliare sport ed impegno scolastico.

TRASVERSALMENTE con l'attivazione di una didattica digitale integrata il nostro liceo intende realizzare un Ambiente nuovo per un Apprendimento Attivo nella realtà Aumentata; un luogo in cui insegnanti, studenti, contenuti e risorse digitali possono interagire per promuovere l'apprendimento collaborativo e sviluppare la creatività. Un ambiente in cui le diverse discipline possano essere studiate attraverso l'utilizzo delle nuove metodologie didattiche ( Project Based Learning, Cooperative Learning, Flipped Classroom, Peer to Peer, Debate, Problem Posing e Solving, Apprendimento Adattivo) che mettono al centro dell'educazione gli studenti con le loro attitudini all'impegno attivo ed i loro interessi; un ambiente motivante adattabile alle varie situazioni di apprendimento e ai vari contenuti disciplinari.

Particolarmente importanti per il potenziamento delle competenze e per l'orientamento in uscita dei nostri studenti sono: i percorsi di certificazione linguistica con esami interni: PET - FCE - CAE con esami interni; i corsi di preparazione ai test: Politecnico - Facoltà Sanitarie - SUISM; esperienze mirate di PCTO e collaborazioni-convenzioni con le Università italiane ed estere; articolazione delle proposte formative con particolare attenzione al potenziamento delle STEM e degli ambienti digitali di conoscenza, produzione e informazione



## **L'OFFERTA FORMATIVA**

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028





## Scelte organizzative

### Organizzazione

Considerato che i nostri utenti giungono non solo da diverse parti della città ma anche, e soprattutto, da molti paesi del circondario utilizzando diverse linee di bus pubbliche e private, per motivi di trasporto, gli OO.CC. hanno deliberato un orario scolastico con 6 unità didattiche giornaliere di 55 minuti senza rientri pomeridiani settimanali. Il recupero orario dei docenti ha ricaduta diretta sugli studenti che, a completamento dell'orario d'obbligo sono tenuti a frequentare un monte ore diversificato a seconda della frequenza del biennio o del triennio in orario antimediano/pomeridiano precedentemente concordato.

In caso di necessità documentata è prevista l'adattamento della progettazione dell'attività didattica in presenza alla modalità a distanza, anche come attività complementare.

Al fine di agevolare la **comunicazione** con l'utenza, vengono offerti i seguenti servizi: sportello in presenza aperto tutti i giorni dalle 8,30 alle 16.00; Registro online aggiornato anche con App sul cellulare; Bacheca scuola-famiglia on-line; Monitoraggio assenze; giustificazione delle assenze tramite registro elettronico; News letter sia sul Sito sia sulla Bacheca; Schede di valutazione on line; Modulistica sul sito o sull'area riservata alla famiglia del registro elettronico.

Per quanto riguarda l'organizzazione interna: la comunità scolastica può contare sulle seguenti figure di coordinamento: i collaboratori del dirigente e lo staff di direzione; i coordinatori di classe e i responsabili di dipartimento; il referente dell'Orientamento in entrata e in uscita, i Tutor dell'Orientamento, i referenti dell'inclusione; per quanto riguarda il PCTO oltre ai Tutor di classe, il docente responsabile d'istituto e, in segreteria, un assistente amministrativo preposto; un Animatore e un Team Digitale; un Nucleo di Valutazione Interna; un referente dell'Educazione alla Salute e all'Affettività, i referenti delle principali attività di potenziamento dell'offerta formativa; il referente per la realizzazione delle visite guidate e i viaggi d'istruzione.

Per quanto concerne i servizi all'interno del liceo le proposte sono: gli studenti possono rimanere nella struttura scolastica per pranzare, sia quando hanno rientri pomeridiani programmati sia quando hanno necessità studiare da soli o in compagnia o di fermarsi in città; sono previsti incontri di tutoraggio e peer to peer attraverso lo sportello Help organizzato dagli studenti rappresentanti di istituto, il servizio biblioteca è a disposizione con il supporto di docenti interni, esiste uno sportello PCTO a disposizione degli studenti tutti i giorni, le strutture della scuola, previa



prenotazione sono a disposizione degli studenti per attività culturali e sportive anche in orario pomeridiano (Caffè Vercelli, tornei sportivi, ...)